

# ***Les petits collégiens***

**3**

***Journal 2019-20***



## *Editorial*

Bonjour à toutes et à tous,

I cùriusi, l'équipe du journal « Les petits collégiens », vous espère, vous et votre famille, en bonne santé après la période inhabituelle que nous avons traversée !

Nous partageons ici avec vous nos articles et nos créations de l'année 2019-2020.

Si vous en avez envie, vous pouvez vous aussi contribuer à l'élaboration de notre prochain journal en envoyant au foyer socio-éducatif sur pronote vos projets d'articles, dessins, poésies, etc.

Nous vous souhaitons à tous une très belle année scolaire et une agréable lecture !

I cùriusi

### Rentrée mouvementée pour les 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> !

Comme vous l'avez sûrement remarqué cette année, de nombreux changements sont intervenus pour les classes de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>.

Pour les deux niveaux, il y a maintenant de la programmation en mathématiques.

Il est important de signaler une grande amélioration pour les jeunes de 5<sup>e</sup> : ils ont désormais eux aussi un étage attitré au-dessus de celui des 6<sup>e</sup>. Celui-ci est pratiquement la réplique de l'étage des 6<sup>e</sup> avec quelques changements comme la couleur des murs et puis le bureau du Conseiller d'Education et la salle de permanence qui sont légèrement décalés par rapport à la configuration de celui des 6<sup>e</sup> ! De nouveaux tableaux, tactiles ont été disposés à l'étage des 5<sup>e</sup>. Enfin, toutes les salles de cet étage portent des numéros commençant par M (1 à 14). Cela nous permet de rester dans la continuité de nos habitudes de l'année de 6<sup>e</sup> !

En ce qui concerne les élèves de 6<sup>e</sup>, dorénavant la cantine, la cour de récréation et les casiers se trouvent dans le bâtiment qui était réservé aux élèves de FANB (qui ont changé d'établissement l'an passé). Ainsi, depuis cette année, nos 6<sup>e</sup> ont donc leur propre cantine et cela est très bénéfique car il y a moins d'attente pour les autres élèves qui mangent au self-service. Et bien sûr, l'étage « L » qui leur est réservé depuis quelques années est resté le même.

Des changements positifs dans l'ensemble.

Flavio Filippi, 5<sup>e</sup> 3 et Lorenzo Rose, 5<sup>e</sup> 2

### Du ping-pong pour les « Droits de l'Enfant »

Lundi 7 octobre débutait le tournoi de ping-pong disputé entre élèves. Trente-deux participants se sont affrontés sur la cour du 7<sup>e</sup> étage parmi lesquels seulement 3 filles ! Au total 9 élèves de 6<sup>e</sup> et aussi de 3<sup>e</sup>, 6 en 5<sup>e</sup> et 8 en 4<sup>e</sup>.

Pour participer, il fallait donner 3 euros, reversés à la Journée Internationale des Droits de l'Enfant. Les rencontres étaient prévues par tirages au sort, à chaque étape des qualifications. Un vrai casse-tête pour l'organisateur du championnat, Edoardo Cavaliere (4<sup>e</sup> 9), pour faire correspondre les emplois du temps des élèves !!!

Tout le monde a pris du plaisir à disputer les matchs même si certains ont été déçus rapidement en étant éliminés aux premiers tours. Justement, Edoardo a été très déçu car il a perdu en demi-finale...

Sinon, le fair-play était bien présent. D'ailleurs, si vous avez participé à cette compétition, félicitations, que vous ayez gagné ou perdu ! Car comme on le dit : l'important, c'est de participer !

Les deux vainqueurs, Lorenzo Rose, 5<sup>e</sup> 2 (champion) et Il Grande Alessio, 3<sup>e</sup> 3 (vice-champion) se sont vu décerner des coupes par M. Bertrand.

Et au printemps, peut-être un prochain tournoi pour les professeurs...



### L'aumônerie a fêté sa rentrée !

Lundi 14 octobre, les professeurs d'instruction religieuse ont organisé la première rencontre de l'année pour les élèves volontaires.

Les différentes activités organisées par l'aumônerie ont été présentées de manière originale et sympathique en faisant participer les élèves à un jeu de l'oie. Au travers d'un puzzle, nous avons découvert l'association de solidarité internationale Mission Enfance qui est une organisation créée en 1991, en France et en Principauté de Monaco, par le Père Stéphane, pour "porter secours aux enfants en détresse dans le monde". La branche monégasque de cette association humanitaire est placée sous la présidence d'honneur du Prince Albert II.

Nous avons appris que nous allons aider cette association, en particulier, par le parrainage d'un projet au Burkina Faso, tout au long de l'année à travers diverses actions caritatives : sensibiliser les élèves du collège à des collectes de vêtements chauds et couvertures, fournitures scolaires, manuels, livres...

Des intervenantes qui travaillent à Mission Enfance sont venues nous montrer deux reportages sur les actions de parrainage d'enfants dans le monde et répondre à nos questions.

Madame Bresson nous a aussi présenté le voyage de l'année et les sorties : les 5<sup>e</sup> pourront partir à Rome, les 6<sup>e</sup> iront visiter le Musée Chagall à Nice, les 4<sup>e</sup> auront une journée organisée avec des personnes âgées et les 3<sup>e</sup> pourront participer à une journée « Estime de soi ».

Ces deux heures sont passées très vite car nous nous sommes bien amusés !!!!

### Du recyclage pour nous sauver...

Tous les mardis depuis fin octobre, a lieu au FSE une activité proposée par deux ambassadrices du tri de la Société Monégasque d'Assainissement dans le cadre du Club environnement « I visiunari ».

Avec ces animatrices, nous avons participé en groupe à des jeux liés au recyclage des détritrus : un jeu de l'oie, un jeu de cartes et une activité sur ordinateur (classer différents déchets dans les poubelles appropriées). Ces trois jeux consistaient à sensibiliser les élèves contre la pollution en nous informant des bases du recyclage.

Les ambassadrices nous ont aussi parlé des cartes « Cliiink » qui peuvent être utilisées quand on recycle les bouteilles en verre. Il s'agit d'un programme de récompense du geste de tri, à Monaco et en France. Il suffit de télécharger l'application, de l'ouvrir sur son téléphone juste avant de recycler dans un conteneur adapté et à chaque bouteille recyclée, on gagne 1 point. Ensuite on peut avoir des réductions ou des offres sur nos achats dans les différents magasins ou restaurants partenaires ou offrir ces points à des associations car des sponsors peuvent ensuite choisir de financer certains projets annoncés sur le site cliiink.com.



Une activité qui est à la fois ludique et instructive et surtout utile pour le développement durable, pour assurer notre avenir et celui de notre planète !

Vocabulaire :

« I visiunari » (en monégasque) : les visionnaires

### Acrostic poems

Au mois d'octobre, avec Madame Melvin, notre professeur d'anglais OI, nous avons appris à écrire un « Acrostic poem » (en français, un poème avec acrostiche). C'est une poésie avec un thème choisi mais qui a une particularité : le titre est formé en utilisant la première lettre de chaque vers.

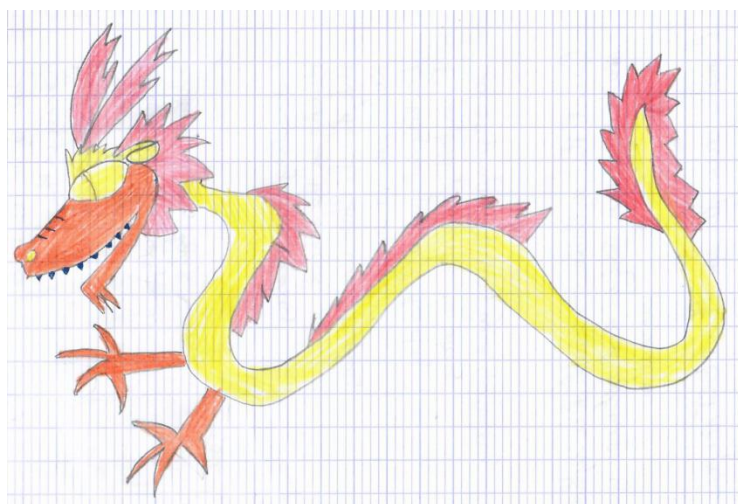
Par exemple, nous avons tous les deux décidé de travailler sur l'idée des dragons et pour construire notre poème nous avons donc fait des recherches de vocabulaire qui pouvait correspondre à cela.

Le petit plus c'est qu'on nous a demandé d'illustrer notre poésie avec une image ou un dessin.

Voilà l'une de nos productions !

Dancing in the castle  
Roaring in the stairs  
Apologize to squirrel  
Going in the airs  
Oh you know I heard you so  
Nothing on my hair

Maxime Vergoni



Vocabulaire :

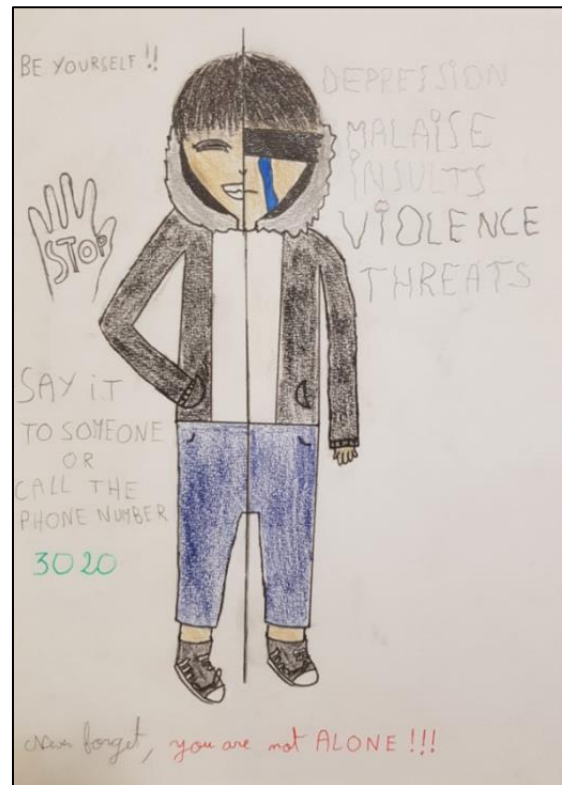
« Acrostic poem » = acrostiche

## Journée anti-harcèlement

Comme chaque année, le Collège a organisé une journée de sensibilisation contre le harcèlement à l'école, le 7 novembre. De nombreux professeurs ont donc impliqué et préparé leurs élèves à cette journée particulière.

Voici quelques exemples de ce qui a été fait : en histoire, certaines classes ont créé un slogan et l'ont accompagné d'un dessin dénonçant le harcèlement. En anglais, des élèves ont réalisé dessins et affiches sur le thème du harcèlement et du cyber-harcèlement. Par ailleurs, les élèves de 6<sup>e</sup> ont fait des drapeaux en allemand avec le message « Stopptdasmobbing in der schule ! », ce qui signifie « Stop au harcèlement à l'école ». En chinois et en espagnol les 6<sup>e</sup> ont aussi confectionné de petits drapeaux.

Tous les élèves de 6<sup>e</sup> LV1 se sont rendus sur la cour du 7<sup>e</sup> étage pour une photo de groupe avec leurs créations.



Dessin de Julian Cottalorda, 4<sup>e</sup> 7

D'autre part, un professeur d'espagnol a demandé aux élèves de 3<sup>e</sup> d'être les tuteurs des 6<sup>e</sup> pour les sensibiliser contre le harcèlement. Les jeunes ont également joué à « Cuida tu imagen », un Trivial Pursuit lié à la protection de l'image sur les réseaux sociaux».

Une collaboration entre technologie et arts plastiques a permis à une classe de 3<sup>e</sup> DP de créer des panneaux représentant deux smartphones géants avec messages de prévention et éclairage par leds, installés à l'entrée du collège.



Lio-Valentin Bun, Anton Grozdanic, Andrew Sanmori et Liam Vanzin, 3<sup>e</sup> 6  
ShadaArtero et Cecilia Pergola, 5<sup>e</sup> 9

### Activités « Nature »

Le mardi, au premier trimestre, nous avons jardiné et découvert des insectes avec un professeur de SVT, madame Gaglio.

Nous avons fait des boutures de *Sedum* et de *Crassula ovata*. Le fait de planter nous a intéressés car c'est une activité différente de ce que nous faisons d'habitude en SVT. Grâce à cet atelier, nous avons appris que les plantes grasses ont une grande puissance régénérative. En plus, nous avons transformé des objets de la vie quotidienne (boîtes à œufs, gobelets en carton,...) en pots !



Madame Gaglio nous a aussi montré des phasmes et nous avons pu les prendre dans nos mains.



Pour certains, c'était très bizarre : on avait l'impression de voir bouger un petit bâton avec des pattes !!! Pour d'autres, les pas légers des insectes donnaient une sensation agréable sur la peau, un peu entre caresses et chatouilles presque imperceptibles. Ces petites bêtes étaient trop mignonnes !

Nous sommes contents qu'il y ait ce genre d'activités au foyer : nous nous sommes bien amusés et ça a été très « sympa » de partager ces moments entre amis et de passer le temps dans une bonne ambiance et de manière éducative !

### Le temps presse !!!

Le 5 décembre, notre classe de 6<sup>e</sup> 10, les élèves de 6<sup>e</sup> 5 et de 6<sup>e</sup> 9 groupe 1 ont participé au festival « Le Temps presse 2020 » au Théâtre des Variétés. Nous y avons retrouvé des CM1 et CM2 des écoles de la Condamine et de Saint-Charles.

« Le Temps presse » est un concours pour élire le meilleur court-métrage visionné parmi quatre films. Le festival a été créé pour correspondre aux 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations-Unies et faire réfléchir, inspirer et donner la parole aux jeunes. Il y a en tout 5000 enfants qui votent pour le prix des enfants, dont 3000 en Afrique francophone. Il existe aussi le prix des lycéens et celui des étudiants. Cette année, c'est la 9<sup>e</sup> édition.

Après chaque film, nous avons voté pour dire s'il nous avait plu (beaucoup, un peu, pas vraiment) et si nous avons compris son message. Ensuite, nous nous sommes rassemblés par classe pour discuter d'un des courts-métrages. Puis deux élèves par classe sont allés en parler sur scène devant nous tous.

J'avais déjà participé au festival l'an dernier et je trouve qu'il est important pour notre environnement de mettre en pratique les ODD. Grâce à cet événement, nous sommes plus sensibilisés à la protection de notre planète.

Les films :

- **Thermostat 6** : ce film dénonce le réchauffement climatique.

- **Change ton cœur, pas ma couleur** : un adulte se moque de trois jeunes albinos en Afrique. Ces jeunes décident de se venger en mettant l'adulte dans leur situation, pour qu'il arrête de les ennuyer et les comprenne.

- **One small step** : ce film parle du rêve d'une petite fille : devenir astronaute. Le message est qu'il faut persévérer et croire en ses rêves.

- **Ma jolie boîte** : c'est l'histoire d'une boîte de conserve qui est réutilisée et qui a plusieurs fonctions et plusieurs vies.



### Le club yoga, c'est sympa !

Nous avons découvert le club yoga l'an passé, en début d'année scolaire, et nous y avons passé de bons moments avec le professeur, Valérie Bomy. Cette année, nous sommes un groupe de 5 filles.

Pendant les cours de yoga, nous faisons de la relaxation ou « savasana » en début et en fin du cours. Le yoga est une activité qui fait travailler la conscience de soi. Mais elle sert aussi à prendre confiance en soi, à détendre tous nos muscles et donc à nous rendre plus souples ! D'ailleurs, les participantes qui étaient « raides » ont bien senti que leur corps s'assouplissait au fil des séances par différentes postures ou « asanas ».

Grâce à ces moments privilégiés, nous avons appris à nous libérer de certains de nos problèmes et donc à nous sentir plus légères. La pratique nous aide aussi à nous poser des questions sur différentes choses (goûts, envies...), à nous ressourcer et à nous concentrer. Valérie nous a enseigné des techniques respiratoires ou « pranayama » qui nous permettent d'évacuer notre stress plus facilement.

Et puis, quand nous ne nous sentons pas très bien, nous trouvons avec le cours de yoga un moyen pour nous exprimer, échanger au sujet de nos problèmes et nous calmer. En tout cas, la chose la plus positive pour nous, c'est de pouvoir trouver un temps pour soi, s'allonger, respirer et évacuer l'énergie négative.



Et en plus la prof est géniale et pleine de ressources, elle s'adapte à nos envies et à nos humeurs à chaque séance !

Sylvain Gormotte, Ryan Giardina, Mélissa Sagan, 6<sup>e</sup> AIS  
Lucie Fraval et Satya Seguin, 5<sup>e</sup> AIS

### La classe de 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> AIS à Auron



Chacun de nous s'est exprimé sur notre sympathique séjour à Auron.

Sylvain : « J'ai adoré la chaise à skis car cela m'a permis de skier comme les autres sur les pistes ! ».

Ryan : « Pour avoir mon "Flocon, j'ai dû apprendre à faire des virages et le chasse-neige ».



Mélissa : « Au début, j'ai eu du mal à skier puis j'ai fait des progrès en prenant le tire-fesses et j'ai aimé la boum du dernier soir ».



Lucie : « Pour avoir mon Ourson, j'ai aimé passer en skis sur un petit pont !!! ».

Et Satya, lui, a battu son record de nuits dormies hors de sa maison !!!

De super souvenirs pour nous tous !



## Etre délégué de classe

Vous êtes-vous déjà demandé quel est le véritable rôle d'un délégué de classe ?

Ces élèves qui sont plutôt sérieux sont élus en début d'année dans chaque classe : il y a deux délégués (un par groupe) et deux suppléants. Ceux qui souhaitent se présenter à ces élections promettent en général un avenir « radieux » à toute la classe !

Ils représentent leurs camarades et défendent leurs intérêts notamment en assistant aux conseils de classes. Ils notent les remarques des professeurs pendant les conseils pour les exposer à la classe le lendemain.

Voici la vision des élections et de cette fonction d'après deux élèves :

Keziah Carbonne, en 5<sup>e</sup> 13, pense que : « Les délégués sont les porte-parole de tous leurs camarades. Ils se doivent de défendre les élèves de leur classe pendant les conseils. Ils doivent aussi veiller à ce que toute demande valable soit évoquée auprès des professeurs et éventuellement du principal. »

Juliette Vincenot, l'une des délégués de 5<sup>e</sup> 6, explique : « Etant nouvelle dans ma classe, je me faisais beaucoup de souci pour les élections. Mais heureusement, j'avais préparé une affiche à l'avance et bien travaillé mon discours, même si au moment de le lire, j'étais tellement stressée que mes mots se sont mélangés... Finalement, j'ai été élue avec quelques voix d'avance ! Et ce qui est positif, c'est que c'est la deuxième fois que je suis déléguée, et cette année je commence à bien maîtriser toutes les charges. Cette fonction m'a aidée à vaincre ma timidité et à m'intégrer. »

Par ailleurs, les délégués élisent à leur tour le délégué des délégués pour chaque niveau. Ainsi, Lucy Luigi (6<sup>e</sup>2), Tara Eastwood(5<sup>e</sup>4), Marie Casaurau (4<sup>e</sup> 2) et Liam Vanzin (3<sup>e</sup> 6) ont récemment été élus.

### Une belle collecte pour le Burkina Faso

Le vendredi 17 janvier, a eu lieu le don de la collecte pour le Burkina Faso. Cette initiative a été proposée par l'Aumônerie comme action de l'Avent : elle consistait à donner à l'association humanitaire Mission Enfance des vêtements chauds (pour la nuit et l'hiver), des chaussures de sport puis des fournitures scolaires et des appareils électroniques en état de marche.



Nous étions six élèves (cinq de 5<sup>e</sup>8 et un de 5<sup>e</sup>9), Karine Sargenti, une des enseignantes d'instruction religieuse, le conducteur du camion, deux membres de Mission Enfance et aussi trois factotums pour transporter les quatre palettes de matériel qui ont permis de remplir le camion au maximum.

Une occasion de s'occuper différemment ensemble, de s'amuser et de se sentir utiles !

### Se détendre, créer et s'amuser

Nous sommes en 6<sup>e</sup> et c'est la première année que nous sommes inscrites au FSE. Ça nous a permis de nous amuser entre les cours et après la cantine.

Nous avons bien apprécié les différentes activités que nous avons suivies au club UNESCO : décoration du sapin du collège, vente de pains au chocolat, fabrication et vente de kits de la Sainte-Barbe et de porte-clés (créés par des « grands » en technologie) au profit de la Journée Internationale des Droits de l'Enfant, vente d'objets pour le Téléthon), le yoga, les ateliers créatifs, et les films que nous avons vus au club ciné-débat, etc. Mais nous avons nos préférences !



Pour moi, tout ce qui était manuel m'a beaucoup plu ! Les créations de paysages hivernaux en bocaux pour Noël avec l'animatrice Corinne et les petits poissons en tissu avec Marjorie. (Olivia)

On a bien ri en décorant le sapin de Noël entre copines parce qu'on a mis des petites billes de polystyrène partout ! Ensuite, on a tout nettoyé !!! (Mathilde)

J'ai bien aimé faire toutes les activités sauf le yoga et j'ai même déjà des idées de réalisations pour l'année prochaine ! Les activités créatives étaient sympas et pendant le confinement, j'ai pu refaire des choses que j'ai apprises. (Ambre)

### Une aide qui vient du Cœur...

En février, notre classe ainsi que toutes les autres du collège ont été informées d'une collecte de produits alimentaires et de première nécessité organisée en faveur des Restos du Cœur.

Cette fondation a été créée en France en 1985 par l'acteur et comique Coluche, son épouse mais aussi le chanteur et compositeur Jean-Jacques Goldman, pour aider les plus démunis à s'en sortir. Le soutien est surtout alimentaire avec dons de nourriture et distribution de repas chauds, mais pas seulement. C'est aussi l'aide à l'insertion socio-professionnelle, au logement, l'hébergement, l'organisation d'ateliers d'accompagnement scolaire, l'accès à Internet, au droit et à la justice, au micro-crédit et à des conseils budgétaires, l'accès à la culture et aux loisirs, l'aide à la personne (habillement, coiffeur, etc.) grâce à 69 200 bénévoles sur tout le territoire français.



Un des bénévoles de l'antenne des Alpes-Maritimes est venu pendant le confinement chercher les marchandises offertes par les élèves du collège. Au total, 498 kg ont été récoltés !!!

Un bel exploit et toutes nos félicitations pour vos dons !

Un remerciement particulier à la SMA qui nous a fourni les sacs de collecte.



## Musique !

Le club musique du Collège Charles III est entièrement dédié à la musique en tous genres. Il accueille des jeunes musiciens en herbe tout comme des talents déjà expérimentés. On peut bien sûr y accéder librement à condition d'être inscrit au foyer socio-éducatif et d'être motivé pour maîtriser de nouvelles compétences musicales. Les cours sont animés par l'un des professeurs de sciences physiques du Collège, Claude Baudot, et par des professionnels, Lionel Vaudano et Adrien Tassone. Le matériel mis à disposition est de bonne facture mais il est possible d'apporter son propre instrument.



Ce club ouvre des opportunités précieuses comme l'apprentissage d'un nouvel instrument et l'occasion de rencontrer des professeurs de l'Académie de musique de Monaco. Ces enseignants n'hésiteront pas à vous proposer une place au sein de cette même académie s'ils observent un réel potentiel de l'élève et de participer à des concerts au sein du collège.

Les appréciations des élèves envers ce club sont toujours positives. L'atmosphère est très amicale et on sent que l'on fait tous partie d'une grande famille. Le rapport professeur-élève est très fort et tout le monde prend un grand plaisir à se retrouver pour jouer ensemble.

Je vous conseille de tenter l'expérience : vous ne serez pas déçus !

### Journée « Estime de soi »

Nous nous sommes retrouvés à la maison diocésaine, le 13 mars, entre jeunes de 3<sup>e</sup> et avec les enseignantes d'instruction religieuse pour une journée sur l'estime de soi.

Comme nous avons commencé par discuter en binômes pour pouvoir nous présenter mutuellement, nous avons appris à connaître d'autres personnes que celles de notre classe, les goûts des autres. Certains élèves m'ont surpris par leur nationalité et leurs différentes activités en-dehors du collège.

Il y a eu une séance animée par le psychologue et l'assistante sociale du collège autour des gros mots qui peuvent blesser. Il y en avait que je n'avais jamais entendus ! En fait, nous avons découvert que notre manière d'agir n'est pas toujours reçue comme on le pense par les autres : on peut vexer quelqu'un alors qu'on voulait seulement dire quelque chose pour plaisanter...

Pendant l'atelier théâtre, j'étais à l'aise pour m'exprimer parce que je n'ai pas de préjugés sur les autres. Je n'ai pas eu de mal pendant les jeux de rôles à prendre la parole et défendre une idée qui n'était pas forcément la mienne sur des sujets comme « Doit-on annoncer le décès d'un proche au moment où on l'apprend ou plus tard ? » ou bien « Est-ce qu'on doit séparer les élèves par sexe dans les classes ? ».



Pendant la journée, nous avons aussi pu nous détendre ensemble avec la séance de relaxation proposée par Thierry Villette et nous nous sommes retrouvés entre copains ailleurs qu'au collège pour manger ensemble et échanger autour de nos ressentis dans les différentes activités.

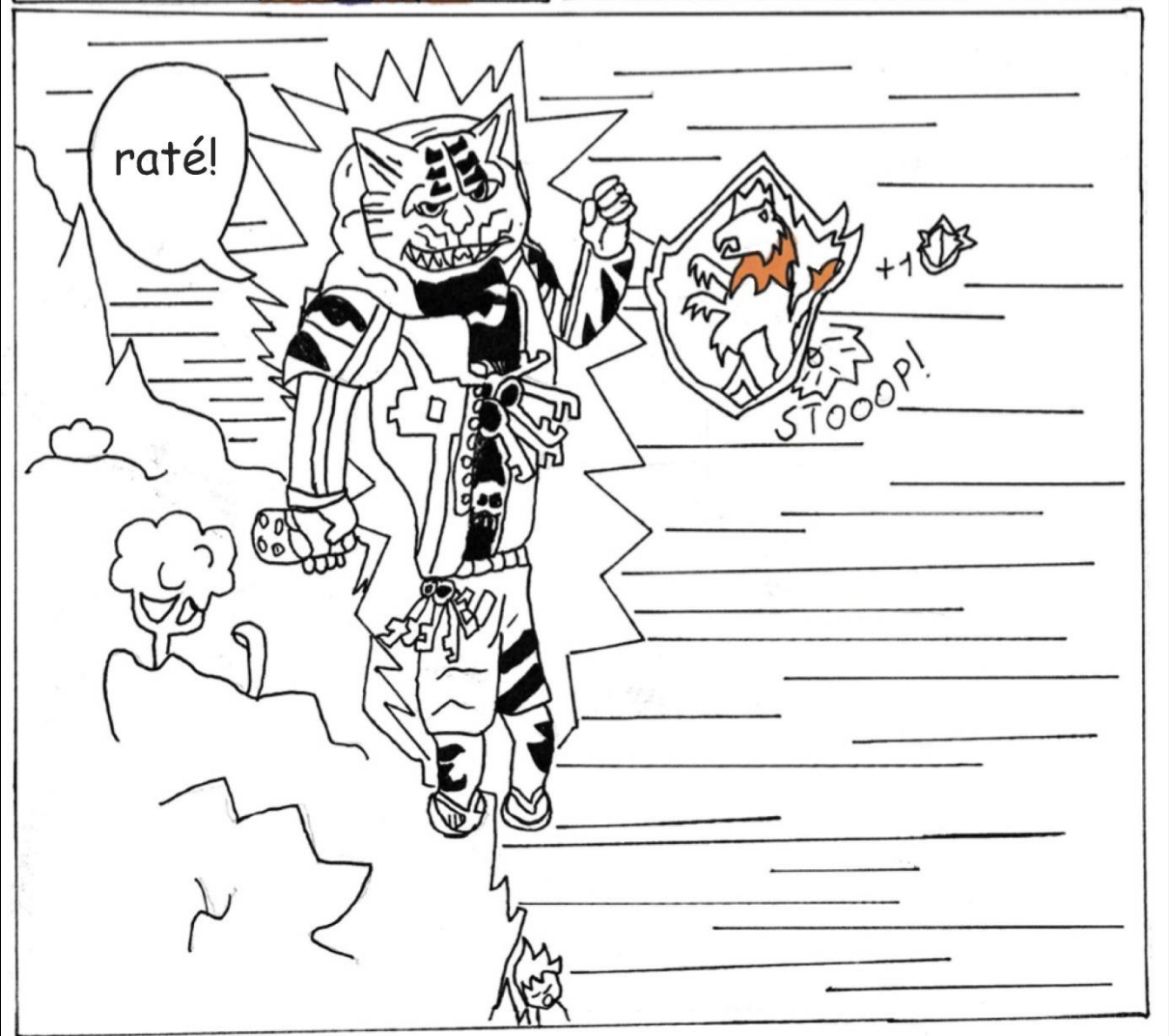
Textes et dessins  
de Victor Arnaud-Nicolopoulos, 5<sup>e</sup> 6

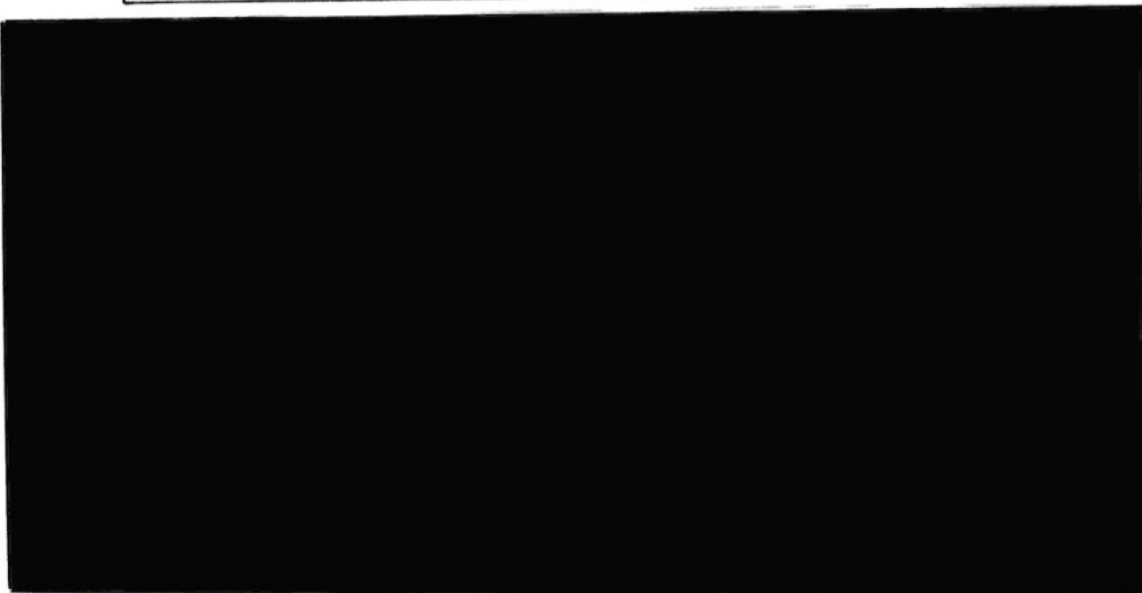
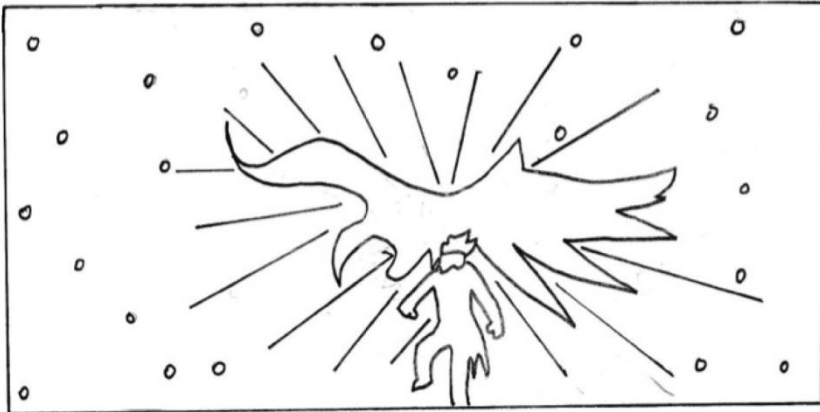
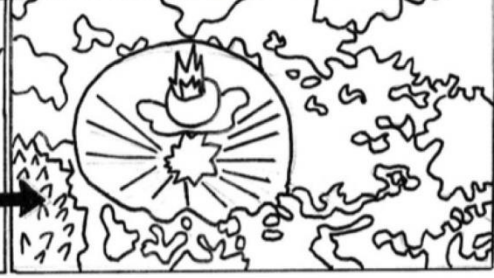
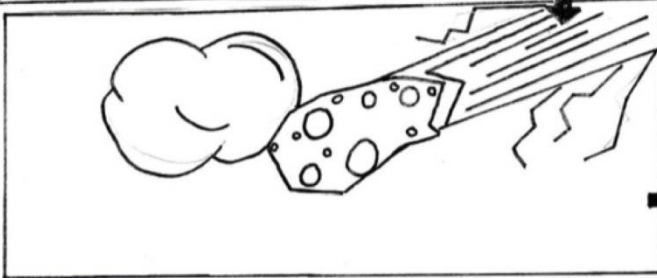
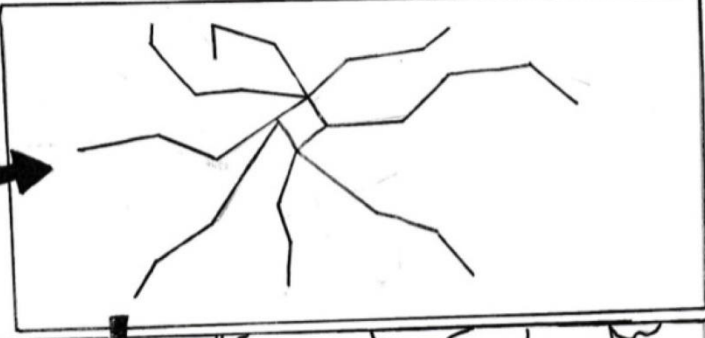
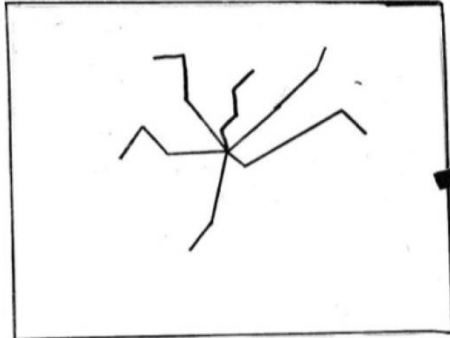
# TORRENTS POUR VOUS

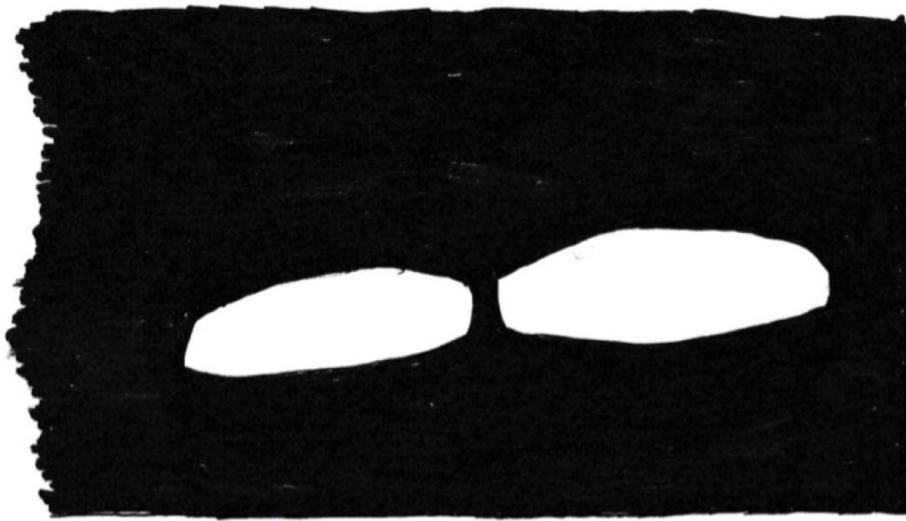
Partie 2 / Chapitre 1 :

Un rêve éveillé !



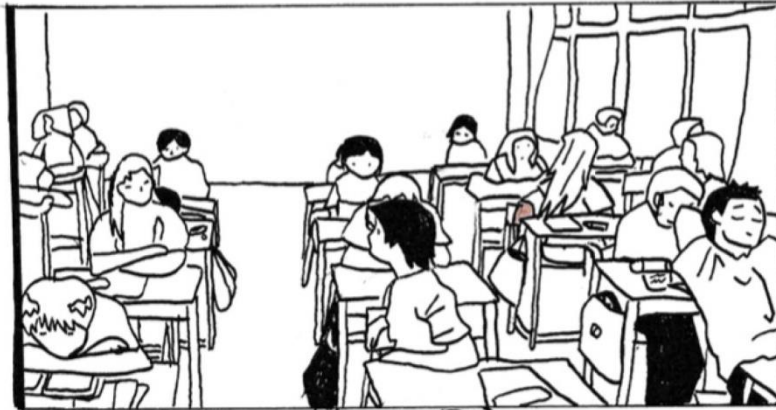






Nicolas (12 ans)





À SUIVRE...