

**PREPARATION DE LA RENTREE 2020**

ETABLISSEMENT : COLLEGE CHARLES III

DISCIPLINE : **TECHNOLOGIE**

CLASSES	LISTE DES PREREQUIS	RESSOURCES ASSOCIEES
Vers la 6 <sup>ème</sup>	Savoir-faire et savoir être	<a href="#">Révision techno primaire</a>
De la 6 <sup>ème</sup> vers la 5 <sup>ème</sup>	<p>Description du poste de travail informatique</p> <p>Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions, leurs constitutions,</p> <p>Identifier les principales évolutions des objets</p> <p>Identifier les principales familles de matériaux</p> <p>Concevoir et produire un objet en travaillant en équipe.</p>	<p><a href="http://www.cite-sciences.fr/au-programme/lieux-ressources/carrefour-numerique2/tutoriel/cyberbase04/index.html">http://www.cite-sciences.fr/au-programme/lieux-ressources/carrefour-numerique2/tutoriel/cyberbase04/index.html</a></p> <p><a href="http://technoflash.com/animations/les_peripheriques/les_peripheriques.html">http://technoflash.com/animations/les_peripheriques/les_peripheriques.html</a></p> <p><a href="http://technoflash.com/animations/fonctions_techniques/fonctions_techniques.html">http://technoflash.com/animations/fonctions_techniques/fonctions_techniques.html</a></p> <p><a href="http://technoflash.com/animations/histoire_bicyclette/histoire_bicyclette.html">http://technoflash.com/animations/histoire_bicyclette/histoire_bicyclette.html</a></p> <p><a href="http://technoflash.com/animations/familles_materiaux/familles_materiaux.html">http://technoflash.com/animations/familles_materiaux/familles_materiaux.html</a></p> <p><a href="http://technoflash.com/animations/identifier_materiaux/identifier_materiaux.html">http://technoflash.com/animations/identifier_materiaux/identifier_materiaux.html</a></p> <p><a href="https://www.a4.fr/experimentations-et-realizations/mobilite/realisations/dragster-de-competition.html">https://www.a4.fr/experimentations-et-realizations/mobilite/realisations/dragster-de-competition.html</a></p>
	Description de l'unité centrale d'un poste informatique	<a href="http://technoflash.com/animations/unicenligne/unite_centrale.html">http://technoflash.com/animations/unicenligne/unite_centrale.html</a>

	Le réseau informatique du collège	<a href="http://technoflash.com/animations/reseau_college/reseau_college.html">http://technoflash.com/animations/reseau_college/reseau_college.html</a>
<b>De la 5<sup>eme</sup> vers la 4<sup>eme</sup></b>	<p><b>CHAPITRE1</b> Identifier un besoin, énoncer un problème technique ; identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer</p> <p><b>CHAPITRE2</b> Imaginer synthétiser finaliser une procédure, un protocole Participer à l'organisation de projets</p> <p><b>CHAPITRE9</b> Utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.</p> <p>Pratiquer une démarche scientifique et technologique. Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques</p>	<p><b>Révisions techno fin cinquième</b> <a href="#">Chapitre 1 Exercices 1.pdf</a> <a href="#">Chapitre 1 Exercices 2.pdf</a> <a href="#">Chapitre 1 Corrections.pdf</a> <a href="#">1.CDCF-Essentiel.pdf</a> <a href="#">1.CDCF-QCM.pdf</a> <a href="#">1.CDCF-QCM-corrige.pdf</a></p> <p><a href="#">2.Démarche de projet-Essentiel.pdf</a> <a href="#">2.Démarche de projet-QCM.pdf</a> <a href="#">2.Démarche de projet-QCM-corrige.pdf</a></p> <p><a href="#">Révisions techno fin5.pdf</a> <a href="#">marche à suivre dé.pdf</a> <a href="#">Fiches méthodes-Fiche méthode 12.pdf</a> <a href="#">Fiches méthodes-Fiche méthode 13.pdf</a> <a href="#">Fiches méthodes-Fiche méthode 14.pdf</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=attnTLlpn30">https://www.youtube.com/watch?v=attnTLlpn30</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwp5A6W1JMK">https://www.youtube.com/watch?v=wwp5A6W1JMK</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rTRJ_yvxfXE">https://www.youtube.com/watch?v=rTRJ_yvxfXE</a> <a href="https://web.microsoftstream.com/video/e7e1f5e9-ed7e-44a7-ba5d-fd7eb35a4703">https://web.microsoftstream.com/video/e7e1f5e9-ed7e-44a7-ba5d-fd7eb35a4703</a> <a href="https://web.microsoftstream.com/video/5bd8e299-9d87-4a7b-880f-870d37405ba3">https://web.microsoftstream.com/video/5bd8e299-9d87-4a7b-880f-870d37405ba3</a></p> <p><a href="#">Révisions techno fin5.pdf</a> <a href="#">Les materiaux .pdf</a></p>

<p><b>De la 4<sup>eme</sup> vers la 3<sup>eme</sup></b></p>	<p><b>CHAPITRE3</b> Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin</p> <p><b>CHAPITRE4</b> Réaliser de manière collaborative le prototype d'un projet pour valider une solution</p> <p><b>CHAPITRE 5</b> Regrouper des objets en famille et en lignées Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques. Comparer et commenter les évolutions des objets... Elaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires.</p> <p><b>CHAPITRE 6</b> Impacts sociétaux et environnementaux dus aux objets. Cycle de vie</p> <p><b>CHAPITRE 7</b> Associer des fonctions techniques à des solutions Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet</p>	<p><a href="#">3.Design et creation-Essentiel.pdf</a> <a href="#">3.Design et creation-QCM.pdf</a> <a href="#">3.Design et creation-QCM-corrige.pdf</a></p> <p><a href="#">4.Prototype-Essentiel.pdf</a> <a href="#">4.Prototype-QCM.pdf</a> <a href="#">4.Prototype-QCM-corrige.pdf</a></p> <p><a href="#">5.Invention et innovation-Essentiel.pdf</a> <a href="#">5.Invention et innovation-QCM.pdf</a> <a href="#">5.Invention et innovation-QCM-corrige.pdf</a></p> <p><a href="#">6.Cycle de vie-Essentiel.pdf</a> <a href="#">6.Cycle de vie-QCM.pdf</a> <a href="#">6.Cycle de vie-QCM-corrige.pdf</a></p> <p><a href="#">7.Energie et information-Essentiel.pdf</a> <a href="#">7.Energie et information-QCM.pdf</a> <a href="#">7.Energie et information-QCM-corrige.pdf</a></p>
---	--	---

	<p>identifier les entrées les sorties. Identifier les matériaux les flux d'énergie et d'information et décrire les transformations. Décrire le fonctionnement la structure le comportement des objets</p>	<p><a href="#">Révisions technologie fin de quatrieme.pdf</a> <a href="#">Activité chaîne énergie information.pdf</a></p>
--	---	---