

Parcours Avenir

COLLÈGE CHARLES III

Livret Personnel d'Orientation

6^{ème} - 5^{ème} - 4^{ème} - 3^{ème}

Nom :

Prénom :

orientation
livret
personnel
réfléchir
brevet
université
choix
construire
lycée
collège
métiers
connaître
baccalauréat
s'informer
professionnel
emploi
activités
filières
stage
diplômes
licence
information



Cher(e)s élèves du Collège Charles III,

Qu'est-ce que le Livret Personnel d'Orientation ?

Le Livret Personnel d'Orientation (LPO) est un outil pour vous aider à élaborer votre projet personnel et envisager votre avenir. Tout doucement et tout au long des « années collège ».

Il s'adresse à tous les élèves, car tous les élèves doivent avoir les moyens d'être acteurs de leurs choix d'orientation.

Comment l'utiliser ?

Au collège : des activités seront proposées avec le professeur principal, la conseillère d'orientation et les professeurs-documentalistes. D'autres professionnels de l'établissement pourront vous aider dans votre réflexion.

A l'extérieur du collège : en recherchant des informations avec l'aide de votre famille ou d'autres personnes.

Quels sont les objectifs du Livret Personnel d'Orientation ?

Le LPO vous permet de vous informer et de vous documenter sur les métiers, de connaître les parcours de formation et les diplômes, d'être conscient de vos propres capacités et de savoir les évaluer mais également de garder en mémoire vos recherches et vos réflexions tout au long de votre scolarité.

Ce sont là des éléments importants pour bien s'orienter au collège, au lycée mais aussi dans l'enseignement supérieur.

Le but du LPO n'est pas de choisir un métier dès le collège mais de vous préparer à des choix, et d'être en mouvement, en réflexion par rapport à votre devenir.

Vous avez heureusement encore du temps devant vous. Mais un choix d'orientation, ça peut se préparer ! En effet, savoir s'informer, s'autoévaluer, cerner ses goûts, ses valeurs, identifier ses motivations, questionner ses représentations professionnelles, développer une certaine curiosité du monde environnant... cela prend du temps !

*Pour vous aider dans ces choix, les entretiens individuels avec la conseillère d'orientation sont importants car ils permettent un suivi personnalisé et la mise en place d'un projet d'orientation adapté et conforme à votre profil personnel. Mais l'orientation, c'est aussi des **échanges partagés** en classe avec vos professeurs, vos proches, ainsi que des **actions collectives, des visites, des sorties, et même des stages en entreprise dès la 4^{ème}.***

*Ainsi, tout au long de votre scolarité au CCIII, vous allez **développer des compétences qui vont vous permettre de vous orienter** afin de faire des choix de formation en cohérence avec vos propres centres d'intérêt et votre connaissance du monde économique et professionnel.*

L'accompagnement en orientation au CCIII sera articulé autour de 3 grandes découvertes :

- la découverte du **monde professionnel** et de la diversité des métiers
- la découverte **des formations** du lycée vers l'enseignement supérieur
- la **connaissance de soi** et le développement de compétences indispensables pour **apprendre à s'orienter** tout au long de la vie.

Ce livret personnel d'orientation (LPO) vous permettra donc de faire le point régulièrement et de conserver une trace des actions réalisées autour de l'orientation. Il sera donc à conserver précieusement chaque année pour vous permettre de mesurer l'avancée de votre réflexion jusqu'en 3^{ème} !

N'oubliez pas de prendre plaisir à échanger sur votre orientation, vos souhaits futurs et de revenir chaque année à l'Atelier 13 et l'Atelier 14 pour y faire un petit bilan.

SOMMAIRE

Les sources d'information p3

6^{ème} : Je développe ma curiosité des métiers autour de moi

Atelier 1 : Les métiers du Collège p4

Atelier 2 : Les métiers de ma Famille p5

Atelier 13 (fin d'année de 6^{ème}) : Activités extrascolaires de mon année de 6^{ème} p23

Atelier 14 (fin d'année de 6^{ème}) : Bilan des questions d'orientation p24

5^{ème} : J'apprends à m'informer

Atelier 3 : Le site du CIDJ p6

Atelier 4 : Les secteurs professionnels qui m'intéressent p7

Atelier 13 (fin d'année de 5^{ème}) : Activités extrascolaires de mon année de 5^{ème} p23

Atelier 14 (fin d'année de 5^{ème}) : Bilan des questions d'orientation p24

4^{ème} : Ma première expérience professionnelle

Atelier 5 : Le bain en entreprise p8

Atelier 6 : Le schéma simplifié des études après la 3^{ème} p9

Atelier 6' (pour 4^{ème} DP) : Le schéma simplifié des études après la 3^{ème} DP p10

Atelier 7 : Rencontre avec un professionnel lors du Bain en entreprise p11

Atelier 8 : Le logiciel d'Orientation GPO Collège (module MOI) p13

Atelier 13 (fin d'année de 4^{ème}) : Activités extrascolaires de mon année de 4^{ème} p23

Atelier 14 (fin d'année de 4^{ème}) : Bilan des questions d'orientation p24

3^{ème} : L'année de mes premiers grands choix

Atelier 7 : Rencontre avec des professionnels pendant l'Agora des métiers p11

Atelier 8 : Le logiciel d'Orientation GPO Collège (modules Moi/Métiers/Formations) p13

Atelier 9 : Le logiciel d'Orientation PARADE p17

Atelier 10 : Tableau des formations aux lycées de Monaco p19

Atelier 10' (pour 3^{ème} DP) : Tableau des formations au Lycée Rainier III p20

Atelier 11 : Visite du CIEN p21

Atelier 12 : Visite du Lycée Rainier III p22

Atelier 13 (fin d'année de 3^{ème}) : Activités extrascolaires de mon année de 3^{ème} p23

Atelier 14 (fin d'année de 3^{ème}) : Bilan des questions d'orientation p24

Notes personnelles p26

Les sources d'information

→ Sur internet

Le **CIDJ** et l'**ONISEP** produisent et diffusent toute l'information sur les formations et les métiers. Ils offrent de nombreux services aux élèves et aux parents.

www.cidj.com

www.onisep.fr

www.onisep-services.fr

lekiosqueenligne.onisep.fr/

Identifiant : 1380003D

Mot de passe : jddrtn32

www.orientation-regionsud.fr/public/collegien

avenirs.onisep.fr/

onisep.tv.onisep.fr (vidéo)



→ Au Collège Charles III

Le **Centre de Documentation et d'Information** (CDI) et la **Conseillère d'Orientation** (G17):

- la base documentaire en ligne du CDI :

<https://1380003d.esidoc.fr/site/bienvenue-au-cdi-espace-eleves/s-informer-sur/l-orientation>

- le kiosque ONISEP au CDI

- les classeurs du CIDJ au CDI

- IJ Box en ligne

- le logiciel GPO Collège

Identifiant : 1380003D

Mot de passe : charles3

- le logiciel PARADE



→ A Monaco

Le **Centre d'Information de l'Education Nationale (CIEN)** met à votre disposition une information variée sur les études, les formations et les professions. Le CIEN propose également le Pass'Sport Culture.

18 avenue des Castelans

(à côté du Stade Louis II)

Tél. 98.98.87.63

Ouvert du lundi au vendredi de 9h30 à 18h30

<https://cien.gouv.mc/informations-sur-les-etudes>



Atelier 1 (6^{ème}) : ma première séance d'information en classe avec la conseillère d'orientation. L'objectif est de découvrir les différents métiers au sein du collège. Je peux utiliser le site internet du CCIII.

Qui fait quoi au collège et à quel endroit les rencontrer ?

Les professionnels et leur métier

Où les rencontrer ?

ex : Mme AVRILLAUD, conseillère d'orientation

G17 (6^{ème} étage, Bâtiment principal)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

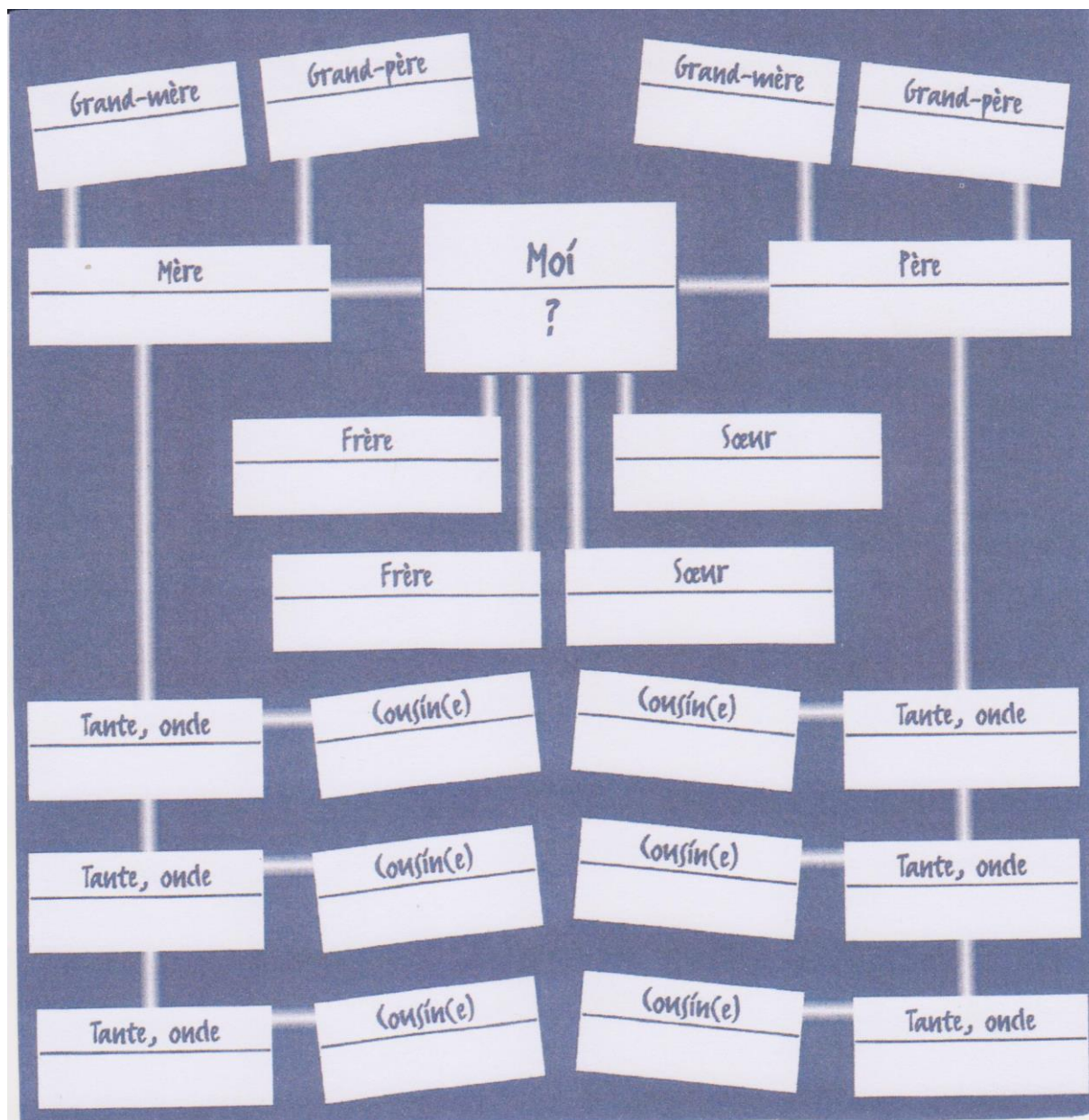
.....

.....

Atelier 2 (6^{ème}) à faire à la maison : Je continue à être curieux des métiers autour de moi. Je dessine un arbre généalogique faisant apparaître les métiers de mes parents, grands-parents, arrière-grands-parents, frères et sœurs, cousins, oncles, tantes... comme je le souhaite car il n'y a pas un modèle unique de « faire famille ».

Une même personne peut avoir occupée plusieurs métiers (les noter). • Si quelqu'un n'est pas assez âgé pour travailler, demandez-lui ce qu'il veut faire plus tard (noter d'une autre couleur).

Voici un exemple d'arbre généalogique, mais tu peux inventer le tien aussi...



Remarques, constats, observations (points communs par exemple) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atelier 3 (5^{ème}) : Je développe ma connaissance des métiers à l'aide du site www.cidj.com/orientation-metiers (découverte des métiers par secteur ou par centre d'intérêts).

- Je note ci-dessous les métiers **qui m'intéressent**, et je dis pourquoi ?

.....
.....
.....
.....
.....

- Je note ci-dessous les métiers **qui ne m'intéressent pas**, et je dis pourquoi ?

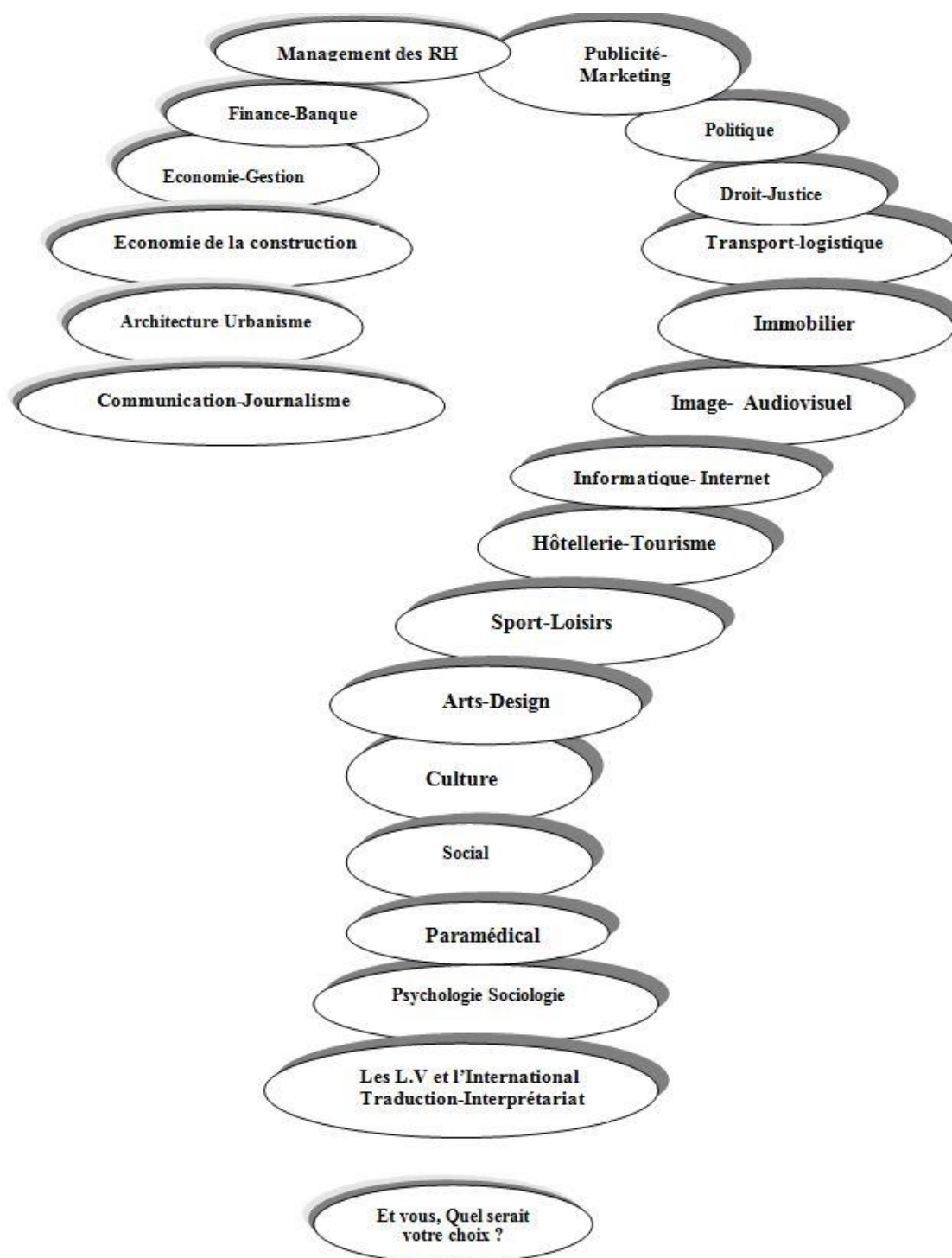
.....
.....
.....
.....
.....

- L'année prochaine, tu vas vivre ta première immersion professionnelle grâce à une semaine de stage appelée « **Bain en entreprise** ». N'attends pas le dernier moment pour rechercher ce stage. Parles en autour de toi dès à présent.

Je note ci-dessous, les secteurs professionnels, entreprises, et métiers que j'aimerais bien découvrir en stage.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Atelier 4 (5^{ème}) : Je souligne les secteurs professionnels susceptibles de m'intéresser.



Atelier 5 (4^{ème}) : LE BAIN EN ENTREPRISE 4^{ème}

Voici un temps important de ton *Parcours Avenir* : le **stage en entreprise de 4^{ème}**. Il s'agit d'un « bain en entreprise » dont l'objectif est de te faire découvrir un secteur professionnel. Ce stage te permettra peut-être de confirmer un projet, de le mettre de côté ou bien de le rejeter. L'objectif est aussi d'en **apprendre plus sur toi-même**. L'intérêt sera donc de réfléchir en quoi ce stage t'a intéressé mais en quoi il t'a déplu également. Il est donc important de préparer ce stage mais aussi d'en faire un petit bilan par la suite.

- **La préparation : choix de l'entreprise et candidature (avec vos professeurs) :**

Continues ta découverte des secteurs professionnels, des métiers et de tes centres d'intérêt en t'aidant des ressources existantes : Site internet du CIDJ et de l'ONISEP : www.cidj.com , www.onisep.fr et www.onisep-services.fr

Pour t'aider, n'hésites pas à utiliser les ressources numériques qui répertorient les professionnels en Principauté de Monaco : www.pagesjaunesmonaco.com ou encore www.monaco-directory.com . *Voir aussi l'atelier 7 du LPO (rencontre avec un professionnel).*

Dès que tu connais les dates de ton stage, essayes de rédiger assez tôt la lettre de motivation (avec le professeur de français) et le CV (avec le professeur de technologie). N'hésites pas à solliciter ton professeur principal et la conseillère d'orientation si nécessaire.

- **Bilan du stage (à partir du rapport de stage réalisé avec vos professeurs) :**

En quelques lignes, peux-tu faire un résumé de cette première expérience en entreprise : notes le nom de l'entreprise, les **activités** réalisées, les **métiers** observés, les **points positifs** et **négatifs** de ce stage. Ta conclusion : est-ce que tu pourrais travailler dans ce domaine plus tard ? **Pourquoi** ? As-tu une idée de l'entreprise que tu aimerais découvrir au cours d'un prochain stage.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

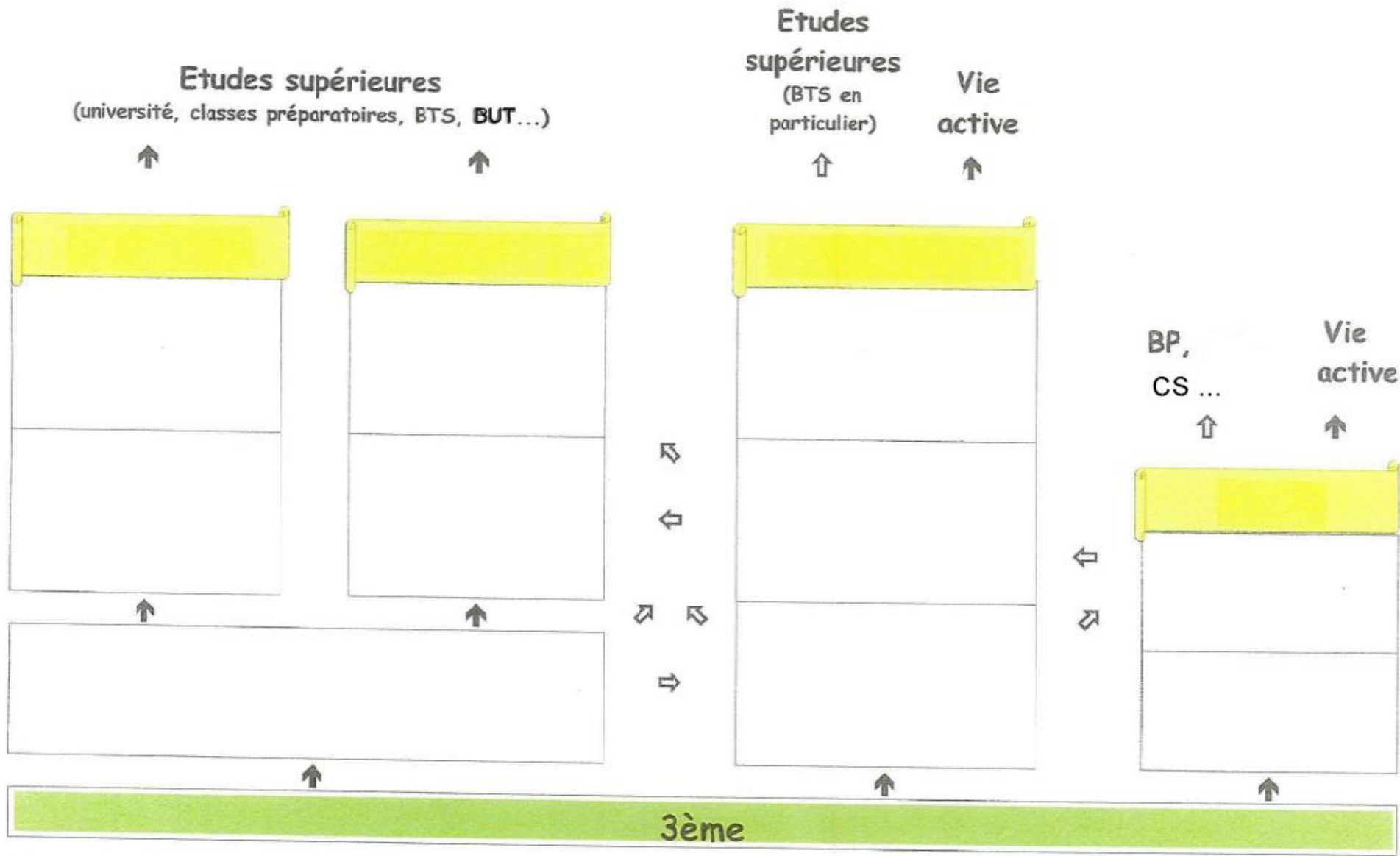
.....

.....

.....

.....

Atelier 6 (4^{ème}) : Je complète le schéma simplifié des études après la 3^{ème} (séance avec la conseillère d'orientation) :



Légende: ↑: parcours fréquent ⤴: parcours possible

Je note et développe les mots nouveaux :

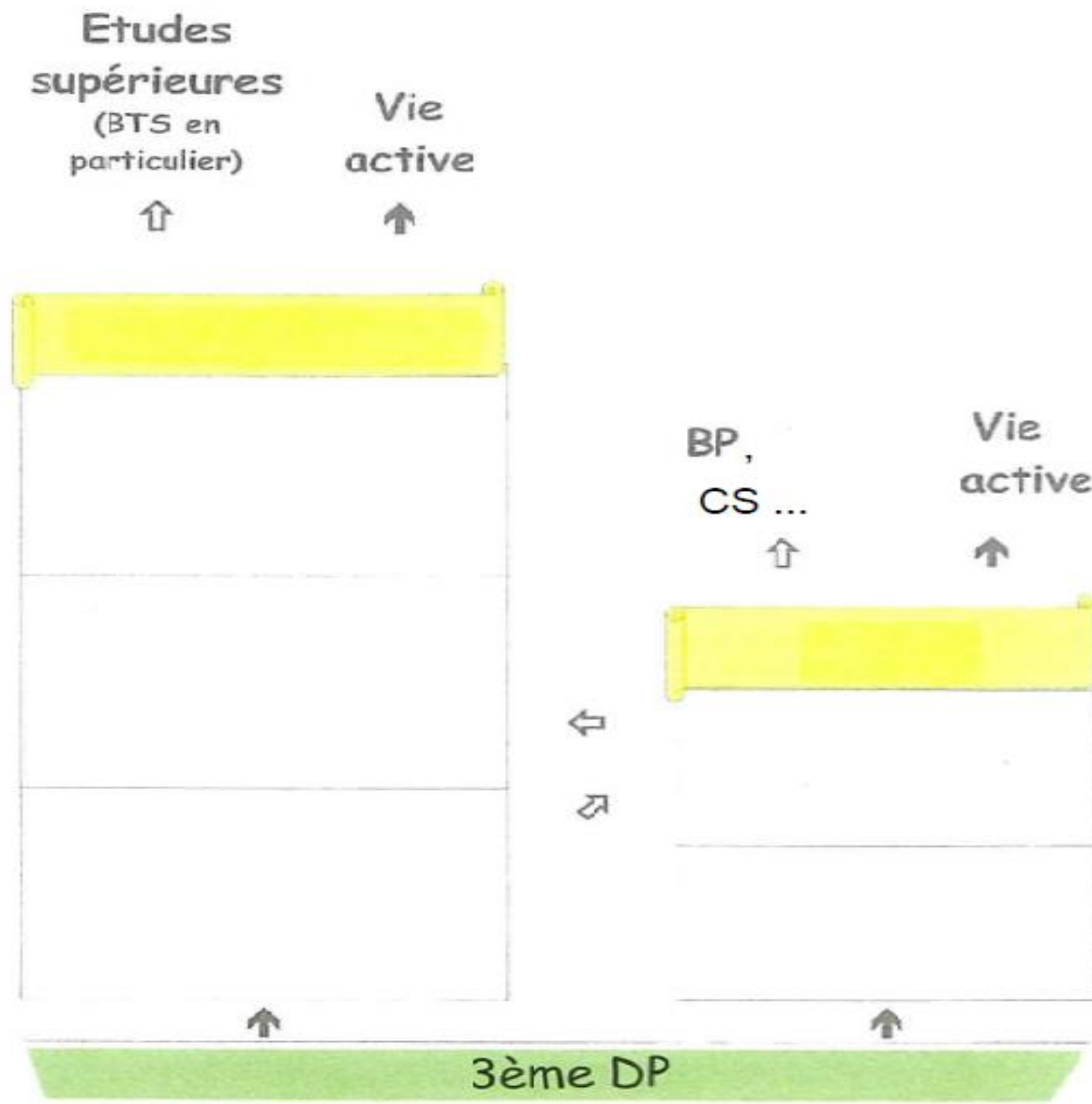
.....

.....

.....

.....

Atelier 6' (4^{ème}DP) : Je complète le schéma simplifié des études après la 3^{ème} DP (séance avec la conseillère d'orientation) :



Je note et développe les mots nouveaux :

.....

.....

.....

Atelier 7 (4^{ème}/3^{ème}) : Rencontre avec un professionnel lors du bain en entreprise ou pendant l'Agora de l'Orientation :

Rencontre avec un professionnel

- + Métier :
- + Entreprise :
- + Nom du professionnel :

ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

- + Pouvez-vous me parler de l'activité de votre entreprise ?
 - . Son secteur d'activité :
 - . Sa taille :
 - . Ce qu'elle produit ou les services qu'elle offre ?
 - . A qui elle les destine ?

PARCOURS ET FORMATION

- + Depuis combien de temps exercez-vous ce métier ?
- + Pour quelles raisons l'avez-vous choisi ?
- + Avez-vous exercé d'autres métiers avant ?
- + Quel a été votre parcours de formation ?
- + Quelles sont, selon vous, les meilleures formations qui préparent à ce métier ?

A PROPOS DE VOTRE METIER

- + Pourriez-vous me raconter une de vos journées de travail ?
.....
.....
- + Quelles sont vos activités principales ?
.....
.....
- + Que faut-il savoir faire quand on exerce votre métier ?
.....
- + Quelles sont les compétences nécessaires ?
.....
- + Quelles qualités faut-il avoir ?
.....
- + Travaillez-vous au sein d'une équipe ou en collaboration avec d'autres personnes dans l'entreprise ?
.....
.....

+ Avez-vous des contacts avec des personnes extérieures à votre entreprise?

Oui Non

Avec d'autres organismes ? Oui Non

+ Quelles sont les conditions particulières liées à votre métier :

. Les horaires de travail :

. Les déplacements :

+ Votre métier a-t-il une influence sur l'organisation de votre vie personnelle ?

.....

+ Quel est le niveau de salaire dans votre profession ?

. En début de carrière ?

. En fin de carrière ?

PERSPECTIVES

+ Votre métier a-t-il changé ces dernières années ?

.....

+ Comment pensez-vous qu'il va évoluer dans les années à venir ?

.....

+ Est-il difficile actuellement de trouver un emploi ?

+ Y a-t-il des possibilités d'évolution de carrière dans votre entreprise ou vers un autre métier ?

CONCLUSION

+ Quels conseils pourriez-vous donner à quelqu'un qui choisirait d'exercer votre métier ?

.....

.....

.....

.....

MON RESENTI SUR CET ECHANGE/APPORT POUR MON PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atelier 8 (4^{ème}/3^{ème}) : je passe les différents modules du logiciel d'orientation GPO Collège. Celui-ci est installé sur l'écran d'accueil de mon ordinateur :

Identifiant : 1380003D

Mot de passe : charles3

Sur ton ordinateur et ceux du CDI, tu trouveras un logiciel (GPO) mis à ta disposition pour explorer des informations utiles à ton orientation.

Tu pourras notamment y passer deux questionnaires d'intérêts destinés à mieux cerner tes goûts en matière de profession. La grille ci-dessous te permettra de noter les résultats à ces questionnaires. N'hésite pas à revenir en reparler avec la conseillère d'orientation.



MOI

Des questionnaires qui mesurent les centres d'intérêts à partir d'activités et de métiers

Mes Intérêts professionnels

J'ai passé cet exercice le:

Mettre une croix dans la case correspondant aux résultats à l'écran :

Catégories d'intérêts	Très faible	Faible	Moyen	Fort	Très fort
ARTISTIQUES					
RELATIONNEL Aide					
RELATIONNEL Commerce					
RELATIONNEL Communication					
LITTERAIRES					
PLEIN AIR / SPORTS					
SCIENTIFIQUES					
TECHNIQUES Pratique					
TECHNIQUES Conception					
ADMISTRATION Exécution					
ADMINISTRATION Encadrement					
VOYAGE / AVENTURE					

Les métiers que je préfère

J'ai passé cet exercice le :

Mettre une croix dans la case correspondant aux résultats à l'écran :

<i>Catégories d'intérêts</i>	Très faible	Faible	Moyen	Fort	Très fort
ARTISTIQUES					
RELATIONNEL Aide					
RELATIONNEL Commerce					
RELATIONNEL Communication					
LITTERAIRES					
PLEIN AIR / SPORTS					
SCIENTIFIQUES					
TECHNIQUES Pratique					
TECHNIQUES Conception					
ADMISTRATION Exécution					
ADMINISTRATION Encadrement					
VOYAGE / AVENTURE					

Les 3 intérêts dominants :	Les 3 métiers préférés :
➤	☒
➤	☒
➤	☒

Mes valeurs

J'ai passé cet exercice le :

Je fais un bilan de mes valeurs :

.....

.....

.....

.....

.....

Vrai ou faux

J'ai passé cet exercice le :

Mon score : /20

Ce que j'ai retenu des questions :

.....

.....

.....

Les Métiers

Une base de données métiers avec des modules pédagogiques sur les filières professionnelles

Le mini-dico des métiers

J'explore les métiers selon mes intérêts (suite aux questionnaires d'intérêts), selon des types d'activités, selon les secteurs d'activités, selon les niveaux d'études.

J'ai consulté ce module le :

Les métiers que je ne connaissais pas et que j'ai découvert :

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Ceux qui m'intéressent :

- ☺
- ☺
- ☺
- ☺
- ☺
- ☺
- ☺
- ☺

L'organigramme

J'ai passé cet exercice le :
Notes personnelles (ce que j'ai découvert...) :

Services compris

J'ai passé cet exercice le :
Notes personnelles (ce que j'ai découvert...) :

Niveau d'études

J'ai passé cet exercice le :
Pour quel(s) métier(s) ai-je fait des erreurs ?

L'Entreprise

J'ai passé cet exercice le :
Notes (Ce que j'ai découvert, ce que je n'ai pas bien compris...)

Les Formations

Des informations et des tests pour mesurer ses connaissances sur les formations après la 3^{ème}

Après le Collège

J'ai passé cet exercice le :

Notes personnelles (ce que j'ai découvert...) :

La Seconde GT

J'ai passé cet exercice le :

Options éventuellement intéressantes pour moi (cf le « livret informatif après la 3^{ème} » pour voir les options spécifiques à Monaco) :

Notes personnelles (ce que j'ai découvert...) :

La Seconde Pro

J'ai passé cet exercice le :

Quelle(s) famille(s) de métiers pourrai(en)t m'intéresser ? :

Notes personnelles (ce que j'ai découvert...) :

Un métier, des diplômes

J'ai passé cet exercice le :

Mon score : /20

Les diplômes que je ne connaissais pas :

Ceux que j'aimerais préparer :

La Boîte à diplômes

J'ai passé cet exercice le :

J'ai cherché un diplôme précis :

J'ai exploré par secteur professionnel :

Quelle est la voie à suivre

J'ai passé cet exercice le :

Mon score : /5

Les diplômes que je ne connaissais pas :

Ceux que j'aimerais préparer :

Atelier 9 (3^{ème}) : je passe les différents modules du logiciel d'orientation PARADE. Ce logiciel est installé sur l'écran d'accueil de mon ordinateur :

Modules pour les élèves qui pensent s'orienter vers la voie Générale et Technologique :

MODULE EPP : Exploration Personnalité Professionnelle

Le 1^{er} profil :

CONCRET-MANUEL, CONCRET-TECHNIQUE, INTELLECTUEL-SCIENCES, INTELLECTUEL-LETTRES, ARTISTE-PLASTIQUE, ARTISTE-SPECTACLE, SOCIAL-SOINS, SOCIAL-CONTACT, COMMANDEMENT, COMMERCE, BUREAU-GESTION, BUREAU-ADMINISTRATION.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Le 2^{ème} profil est étalonné (à la demande) par rapport aux réponses de plus de 4000 sujets.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MODULE EVP : Exploration Valeurs Personnelles

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MODULE EAR : Exploration Activités Recherchées

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Modules pour les élèves qui choisiront de préférence la voie professionnelle ou qui se questionnent sur cette voie :

MODULE EPP5 : Exploration Personnalité Professionnelle

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MODULE ELA : Exploration Lieux et Ambiances de travail

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MODULE EAR5 : Exploration Activités Recherchées

.....

.....

.....

.....

.....

.....

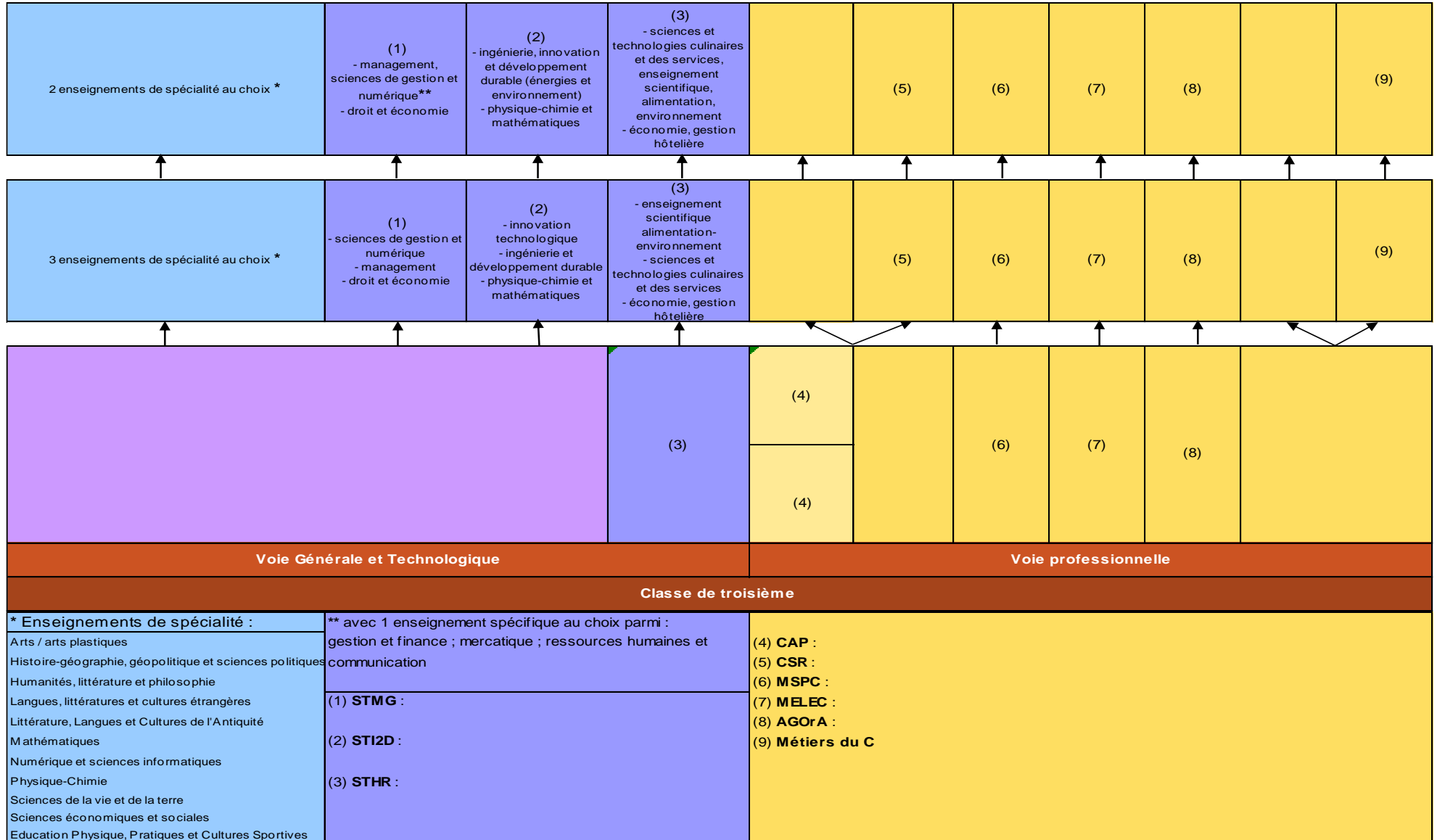
.....

.....

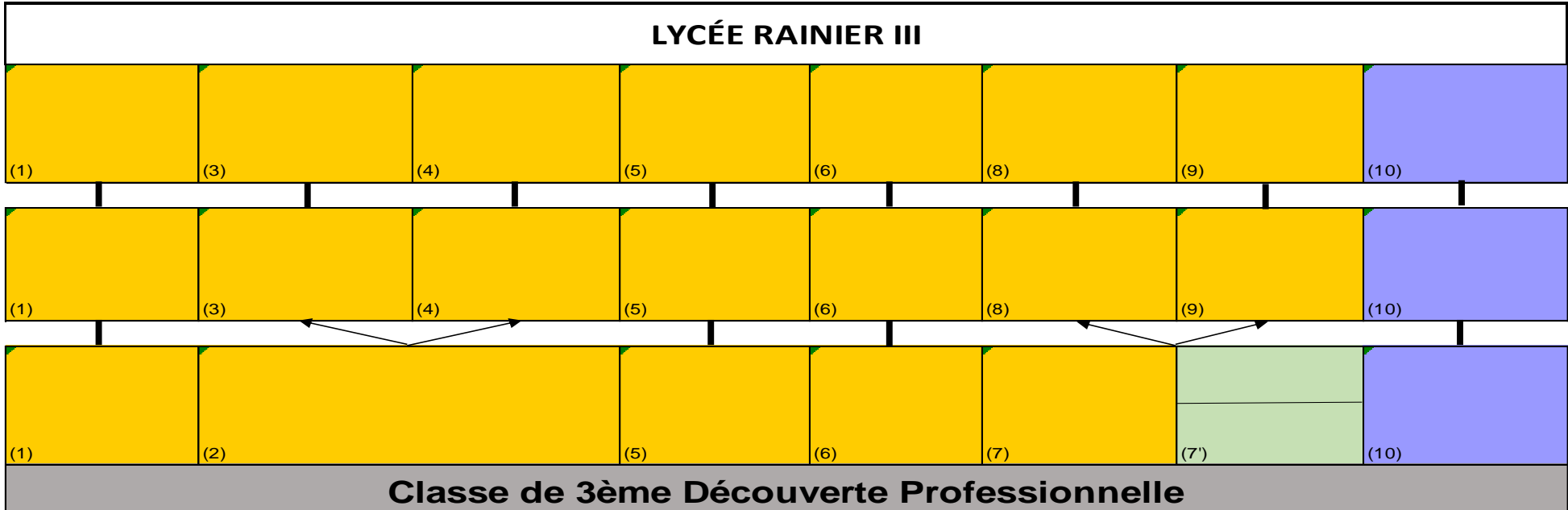
.....

.....

Le Baccalauréat à Monaco



BAC & CAP AU LYCEE RAINIER III



- BACS PROFESSIONNELS**
- (1) AGOrA :
 - (2) MRC :
 - (3) Métiers de l'-----
 - (4) Métiers du C-----
 - (5) MSPC :
 - (6) MELEC :
 - (7) MHR :
 - (8) Cuisine
 - (9) CSR :
- CAP**
- (7') PSR :
- BAC TECHNOLOGIQUE**
- (10) STHR :

Atelier 11 (3^{ème}) : ma visite au CIEN (Centre d'Information de l'Education Nationale)

<https://cien.gouv.mc/Informations-sur-les-etudes>

Au 2^{ème} trimestre, avec mon professeur principal, je vais visiter le Centre d'Information de l'Education Nationale (CIEN). Afin de préparer cette visite, je note les métiers et/ou secteurs professionnels et/ou les formations qui m'intéressent et pour lesquels je souhaite effectuer des recherches :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

En quelques lignes, dites ce que cette visite vous a apporté :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Atelier 12 (3^{ème}) : ma visite au Lycée Rainier III

<https://lycee-rainier3.gouv.mc/>

Au 2^{ème} trimestre, je vais visiter le lycée Rainier III et découvrir les formations proposées par cet établissement. Afin de préparer la rencontre avec les professeurs du lycée et les lycéens, je note quelques questions.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En quelques lignes, dites ce que cette présentation vous a apporté :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atelier 13 (6^{ème}/5^{ème}/4^{ème}/3^{ème}) : mes compétences extrascolaires (sportives, artistiques, brevets, certificats, mais aussi mes centres d'intérêts, hobbies, maîtrise de plusieurs langues, investissement scolaire, associatif...).

Note dans le tableau ci-dessous toutes tes activités extrascolaires. Tu peux aussi noter tes options, ou activités en club dans le cadre du collège.

<i>Mes activités extra scolaires</i>	
<i>6^{ème}</i>	- - - - - - -
<i>5^{ème}</i>	- - - - - - -
<i>4^{ème}</i>	- - - - - - -
<i>3^{ème}</i>	- - - - - - - -

Atelier 14 (6^{ème}/5^{ème}/4^{ème}/3^{ème}) : Questions d'orientation ! A la fin de chaque année scolaire, je fais le point en répondant aux questions.

	6ème	5ème	4ème	3ème
J'identifie tous les domaines qui m'intéressent ? (ex. les nouvelles technologies, les langues, la mécanique...)				
Je note mes idées de métiers pour plus tard.				
Ai-je fais des recherches sur ces métiers ?				
Je note mes qualités, atouts, points forts.				
Je note mes points faibles.				

<p>Je note les actions que j'ai réalisées pour m'informer (ex : Kiosque ONISEP au CDI, logiciel, questionnaire d'orientation, visite d'établissement, rencontre de professionnel au CIEN, sites internet, entretien avec la COP...)</p>				
<p>J'envisage une voie Générale ou une voie Professionnelle après la 3^{ème} ?</p> <p>J'envisage des études longues ou des études courtes ?</p>				
<p>Quelles sont les questions que je me pose encore ?</p>				
<p>Quelle pourrait être ma mission si je devais apporter mon aide à l'humanité toute entière (ex : nourrir, protéger, soigner, construire, amuser, organiser, habiller...)</p>				

A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 20 lines.